

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Korytnica w roku szkolnym 2022/2023

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 ze zmianami).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października , przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ośmioklasisty.

1. Stan organizacji placówek oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Korytnica była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- Zespół Szkolno - Przedszkolny w Korytnicy
- Szkoła Podstawowa w Sewerynowie
- Szkoła Podstawowa w Pniewniku
- Szkoła Podstawowa w Maksymilianowie
- Szkoła Podstawowa w Górkach Grubakach

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów szkole	Oddziały przedszkolne								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP Maksymilianów	20	9	4	0	5	0	0	0	5	6
2.	SP Sewerynow	55	20	4	5	5	9	5	9	9	9
3.	SP Górki-Grubaki	55	23	5	5	4	13	4	6	5	13
4.	ZSP Korytnica	152	96	19	25	18	21	13	19	9	28
5.	SP Pniewnik	108	59	14	15	12	14	18	9	14	12
	Razem	390	207								

2.Kadra

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w placówkach oświatowych jest podyktowane zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji roku szkolnego. Jest to związane z liczbą oddziałów w poszczególnych placówkach, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania Ministra Edukacji i Nauki.

lp.	Placówka	I. etatów pedagogicznych
		2022/2023
1	Zespół Szkolno - Przedszkolny	21,57
2	Szkoła Podstawowa w Górkach Grubakach	13,88
3	Szkoła Podstawowa w Pniewniku	17,64
4	Szkoła Podstawowa w Maksymilianowie	8,22
5	Szkoła Podstawowa w Sewerynowie	14,15
Razem		75,46

3. Specjalne potrzeby edukacyjne.

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które szkoła musi realizować.

Obowiązujący w Polsce system oświatowy wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- 1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- 2) niewidomych i słabowidzących,
- 3) niesłyszących i słabosłyszących,
- 4) przewlekle chorych,
- 5) z niepełnosprawnością ruchową,
- 6) zagrożonych niedostosowaniem społecznym

- 7) z autyzmem,
- 8) z zaburzeniami sprzężonymi,
- 9) z zaburzeniami zachowania,
- 10) z zagrożeniem uzależnieniami,
- 11) z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- 12) zdolnych.

Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczęszczać do placówek specjalnych bądź do szkół i klas ogólnodostępnych. Wybór należy do rodziców i często pada właśnie na klasę w placówce ogólnodostępnej. Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wsparcie realizowane w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany przez specjalistów z udziałem rodziców. W szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych, dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, czyli dzieci, zdolnych lub posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej bądź dla dzieci, u których przedszkole lub szkoła rozpoznała problemy i trudności w funkcjonowaniu, prowadzone są zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Placówki edukacyjne zobowiązane są do dostosowania warunków edukacyjnych, wymagań edukacyjnych i organizacji procesu kształcenia do potrzeb i możliwości takich uczniów.

Placówka	Niepełnosprawność sprzężona	stąboszyszący	stąbowidzący	afazja	Niepełnosprawność intelektualna w	Niepełnosprawność intelektualna w	Niepełnosprawność w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem	ogółem
Zespół Szkolno - Przedszkolny	1				5	1		1		8
Szkoła Podstawowa w Górkach Grubakach								1		1
Szkoła Podstawowa w Pniewniku	2	1	1	2	6	1		1		14
Szkoła Podstawowa w Maksymilianowie					1					1
Szkoła Podstawowa w Sewerynowie	1			1	4	1				7
Razem	4	1	1	3	16	3	0	3	0	31

Szkoły i przedszkola podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji wymagań programowych.

Należały do nich m.in.:

- a) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- b) indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- c) zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- d) zajęcia wyrównawcze;
- e) zajęcia terapii pedagogicznej;
- f) terapia logopedyczna;
- g) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- h) włączanie w organizacje imprez i uroczystości szkolnych.

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów.

4. Egzamin ośmioklasisty

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły.

Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika. Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku 2022/2023 obrazuje poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Wynik w % jęz. polski	Wynik w % matematyka	Wynik w % jęz. angielski
SP Sewerynow	10	60	52	47
SP Górki -Grubaki	13	75	34	54
SP Pniewnik	10	73	38	42
SP Maksymilianów	6	69	71	66
ZSP w Korytnicy	25	64	53	56
Średni wynik w województwie		69	59	71
Średni wynik w powiecie		64	48	56
Średni wynik w gminie		68	48	53

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego

5. Wydatki oświatowe

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

Zestawienie wydatków bieżących za 2022 rok z podziałem na jednostki oświatowe

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Wydatki bieżące ogółem zł	Wydatki w przeliczeniu na ucznia
SP Sewerynow	75	1.990.473,79	26.539,65
SP Górki -Grubaki	78	1.497.454,27	19.198,13
SP Pniewnik	167	2.090.673,02	12.519,18
SP Maksymilianów	29	1.0546.22,03	36.366,80
ZSP w Korytnicy	248	4.222.946,51	17,028,01

6. Dowożenie uczniów

Z ustawy Prawo oświatowe wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Obecnie dzieci dowożone są do szkół autobusami komunikacji publicznej.

Uczniowie dowożeni na koszt gminy

L.P.	Placówka	Liczba dowożonych
1.	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Korytnicy	133
2.	Szkoła Podstawowa w Górkach Grubakach	58
3.	Szkoła Podstawowa w Maksymilianowie	18
4.	Szkoła Podstawowa w Sewerynowie	62
5.	Szkoła Podstawowa w Pniewniku	113
Razem		384

Realizując zadanie wynikające z art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe dotyczące dowożenia uczniów niepełnoprawnych realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki dowożone są dzieci do specjalnego Ośrodka szkolno – wychowawczego busem, oraz samochodami własnymi rodziców. Do ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Węgrowie w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 18 dzieci i z terenu naszej gminy.

Na dowożenie dzieci w 2022 roku wydatkowano kwotę **516.876 zł**

7. Stypendia szkolne, wyprawka szkolna, kształcenie młodocianych

Realizując zadanie wynikające z rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty i rozdz.8 ustawy z dnia 29 listopada 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U.2022, poz. 2082.) rozpatrzono wnioski i wydano decyzje Wójta Gminy Korytnica przyznające stypendia dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Korytnica. Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane na wniosek rodziców, pełnoletniego ucznia lub dyrektora szkoły. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2022-75 uczniów zamieszkałych na terenie gminy Korytnica. Na powyższe zadanie przyznano dotację. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% ze środków własnych jednostki samorządu. Ogólna kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne wynosi 79.500,00 zł.

Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe, na podstawie wniosku złożonego przez pracodawcę, Wójt przyznał dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W 2021 roku na dofinansowanie kosztów kształcenia wydano 10 decyzji, na łączną kwotę 80.810,00 zł.

8. Zadania inwestycyjne i remonty obiektów szkolnych

Zgodnie z art. 10 ust.1 pkt 1 i 3 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący ma za zadanie zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki między innymi poprzez wykonywanie remontów oraz zadań inwestycyjnych.

W 2022 roku wykonano następujące prace inwestycyjno - remontowe:

1. Zakończono budowę sali gimnastycznej w Pniewniku.
2. Dokonano przebudowy kotłowni z węglowej na gazową w Szkole Podstawowej w Sewerynowie

9. Z życia szkoły:

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Korytnicy

1. Projekty zewnętrzne (pozyskanie środków, sprzętu, pomocy dydaktycznych i dostępu do szkoleń, itp.): Laboratoria Przyszłości , Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego , Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

2. Działania edukacyjne – zewnętrzne programy i akcje:

Akademia Bezpiecznego Puchatka (o bezpieczeństwie w ruchu drogowym), Kubusiowi Przyjaciele Przyrody, Sprzątamy dla Polski, Światowy Dzień Wody , Żonkile 2023 (w rocznicę powstania w getcie warszawskim), Światowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Europejski Dzień Mózgu- Dzień Pluszowego Misia

- Działania Szkolnego Klubu Europejskiego: Współpraca z Komisją Europejską – Przedstawicielstwem w Polsce i z Fundacją Schumana ,Dzień Europy, Międzynarodowy Dzień Języków Obcych,Projekt Kulinarne Podróż po Europie,Interaktywne (Kahoot) konkursy wiedzy o krajach europejskich,Lekcje europejskie, lekcje o funduszach europejskich,Wyjazdy do kina,Bal Europejski,Projekt „Kluby Europejskie w Szkołach”

3. Wybrane działania wewnątrzszkolne:

Działalność Szkolnego Koła Caritas:Działalność charytatywna – kiermasze, itp.,Wolontariat,Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom

Działalność Samorządu Uczniowskiego: Udział uczniów w gminnym jubileuszu 50 – lecia pożycia małżeńskiego dla mieszkańców gminy Korytnica (koncert),Organizacja świąt szkolnych,Akcje „Góra grosza” i „Wkręć się w pomaganie” – przekazanie środków dla chorych dzieci oraz dla rodzin ukraińskich uchodźców

Działania Szkoły i Przedszkola, w tym Biblioteki na rzecz rozwoju czytelnictwa:

Program „Cała Polska Czyta Dzieciom”, Akcja „Jak nie czytam, jak czytam”, Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Korytnicy – udział w lekcjach bibliotecznych, teatrzykach, konkursach, itp., Konkursy szkolne: „Moja pierwsza książka z biblioteki”, „Konkurs pięknego czytania”, Konkurs Recytatorski im. K. Makuszyńskiego” (szkolny, gminny i powiatowy), Wewnętrzny projekt: „Poczytaj mi, kolego”.

Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa: Program dla szkół – mleko, owoce i warzywa w szkole (Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa), Cykliczne programy Sanepidu: „Bezpiecznie nad wodą”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bieg po zdrowie”

1. Projekt autorski „Ocalić od zapomnienia – poznanie historii, zabytków i ludzi zasłużonych dla rozwoju Korytnicy i Ziemi Korytnickiej”.
2. Współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi.
3. Organizacja świąt i uroczystości szkolnych (łącznie 17), w tym przeznaczonych dla widzów z zewnątrz jak: Dzień Rodziny w klasach I – III i Przedszkolu, Misterium Wielkanocne.
4. Organizacja szkolnych i pozaszkolnych konkursów dla dzieci – łącznie 14 konkursów oraz 4 konkursy przedmiotowe Kuratorium Oświaty.
5. Wycieczki szkolne i przedszkolne – łącznie 16.

SUKCESY UCZNIÓW- 10 KONKURSÓW POZASZKOLNYCH, tj. na szczeblu gminy, powiatu, kraju i konkursy międzynarodowe :

IV. powiatu, kraju i konkursy międzynarodowe :

Konkurs recytatorski im. Kornela Makuszyńskiego	I m. w gminie – uczennica kl. V II m. w gminie i wyróżnienie w powiecie – ucz. kl. V
Gminny Konkurs plastyczny „Wszechświat Kopernika”	II m. – uczennica kl. IV dwa wyróżnienia dla uczennic kl. IV
Regionalny Konkurs plastyczny „Mój las”	Wyróżnienie- uczeń kl. I
Ogólnopolskie i regionalne konkursy taneczne	Formacja Avocado działająca przy Węgrowskim Ośrodku Kultury- w niej uczniowie SP w Korytnicy zdobyli wielokrotnie mistrzowskie miejsca w turniejach ogólnopolskich
Turnieje taneczne powiatu węgrowskiego	Formacja Max Dance – Grupa maluchów – I m. Grupa starsza – III m.
Powiatowy Konkurs Plastyka w obrzędach i obyczajach	I m. i wyróżnienie dla dzieci z Przedszkola
Mazowieckie Święto Chleba i Sera w Węgrowie – konkurs na najpiękniejszy wieniec dożynkowy	- wyróżnienie dla Szkoły - wyróżnienie dla Przedszkola
Wszechświat Kopernika- konkurs plastyczny kategoria maluchy	I m – dla Przedszkolaka Trzy III miejsca i dwa wyróżnienia dla ucz. z

	kl. I i II
Mistrzostwa w Kickboksingu	Uczeń kl. VIII wicemistrzem Polski
Międzynarodowy konkurs języka angielskiego The Big Challenge (czyt. De big czelencz)	18 m. w województwie mazowieckim – uczeń kl. VII 3 m. w województwie mazowieckim - uczeń kl. V

Współpraca z Urzędem Gminy na rzecz promocji w środowisku lokalnym:

- Wspólne z Gminą działania w celu organizacji Gminnego Dnia Kobiet
- Reprezentowanie Szkoły i Przedszkola w Dożynkach Gminnych
- przygotowanie wieńców dożynkowych i udział delegacji dzieci ze Szkoły i Przedszkola

Szkoła Podstawowa im. bpa Franciszka Jaczewskiego

Konkursy

1. Udział uczniów kl. 1 i 2 w ogólnopolskim konkursie „Drużyna Sir PETERa”. Zadaniem uczniów było stworzenie gry ekologicznej na temat segregacji odpadów. Klasa II zajęła 3 miejsce.

2. Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Planeta energii”. Uczniowie uczestniczyli zajęciach poświęconych bioróżnorodności. Szkoła znalazła się w trójce nagrodzonych szkół i otrzymała voucher wartości 10 tys. złotych. Pieniądze te zostały przeznaczone na budowę ogrodu deszczowego przy szkole.

3. Udział w konkursie „Pho3nix Kids Poland” polegający na nagraniu filmu prezentującego różnorodne inicjatywy sportowe. Szkoła znalazła się wśród nagrodzonych w kategorii nagroda publiczności (głosowanie internetowe). Nagrodą był sprzęt sportowy oraz warsztaty sportowe z udziałem Marii Wierzbowskiej polskiej wioślarki, srebrnej medalistki mistrzostw świata, srebrnej i dwukrotnie złotej medalistki mistrzostw Europy

4. Udział w konkursie diecezjalnym „Życie w Biblii, Biblia w życiu” Cuda Pana Jezusa” organizowane przez Szkołę Podstawową im. por. Izydora Kołakowskiego w Domanowie oraz Wydział Katechezy w Drohiczyne.

1 miejsce w kategorii kl. 7-8 (film, autorka uczennica kl.VIII)

2 miejsce w kategorii kl.4-6 (film, autor uczennica kl. IV).

Wyróżnienie w kategorii kl. 7-8 (film, autor uczeń klasy VII)

4. Udział w międzynarodowym konkurs „Jan Paweł II w oczach dzieci” organizowany przez Muzeum **Obojga Narodów w Bielsku Podlaskim** oraz przez Wydział Katechezy w Drohiczyne. Wyróżnienie w kategorii kl. 6-8 uczeń klasy VIII.

5. Mazowieckie Barwy Wolontariatu – konkurs (udział zakończony zakwalifikowaniem się Szkolnego Koła Caritas do pierwszej 100 zgłoszonych jednostek (na 804).

6. Udział w konkursie „Kierunek – Bezpieczeństwo” zorganizowanym przez „Kampanię Kolejowe ABC” realizowanego przez Urząd Transportu Kolejowego.

7. Udział w gminnym konkursie plastycznym „Wszechświat Mikołaja Kopernika” organizowanym przez Gminną Bibliotekę w Korytnicy. Wyróżnienie dla ucznia kl. II i V
8. Udział w konkursie plastycznym „Pocztówka dla biblioteki” organizowanym przez Gminną bibliotekę w Miedznie, - I miejsce w kategorii uczniów klas 1-3
9. Udział w turnieju szachowym w Siedlcach w ramach programu „szachy w mazowieckiej szkole”.
10. Zorganizowanie szkolnego turnieju szachowego dla dzieci uczestniczących w innowacji pedagogicznej

Szkoła uczestniczyła w następujących ogólnopolskich programach i projektach edukacyjnych:

- Mam kota na Puncie mleka,
- Eko – szkoła,
- Z ekologią na ty,
- Ekotriki na kąciki,
- Wf z AWF,
- SKS w polskiej szkole
- Mali matematycy. Gdzie się kryje matematyka
- Ciekawe pierwszaki. Jak poznać świat w klasie?
- Uniwersytet dzieci
- Tydzień Biblijny ogólnopolski program promujący czytanie i poznawanie Pisma Świętego.
- „Dzień dobra” dla wolontariuszy i wszystkich, którzy uczestniczą w dziełach miłosierdzia Caritas!

Ponadto w ramach zajęć z dziećmi nauczyciele opracowują i przeprowadzają innowacje pedagogiczne. W roku szkolnym 2022/2023 były to :

1. „W królestwie szachów” dla uczniów klas I – III zakończony zorganizowaniem Szkolnego Turnieju Szachowego.
2. „Język polski w technologii informacyjnej i w zabawie” dla klasy VI.

Szkoła Podstawowa w Pniewniku

Nazwa konkursu	rodzaj	organizator	Wyniki
"Wszechświat Mikołaja Kopernika"	Plastyczny	Gminna Biblioteka Publiczna w Korytnicy	kategoria kl. 0-I: II miejsce i wyróżnienie kategoria kl. II - III: I miejsce, II miejsce i wyróżnienie kategoria kl. IV-VI: I miejsce i III miejsce
XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy”.	Plastyczny	KRUS - etap powiatowy	kategoria kl. 0-III: wyróżnienie kategoria kl. IV - VIII: I miejsce i III miejsce
III powiatowym konkursie plastycznym “Mój wymarzony zawód”	Plastyczny	Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w	udział

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Korytnica
w roku szkolnym 2022/2023

		Węgrowie	
XXXIX KONKURS RECYTATORSKI DLA DZIECI IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	Recytatorski	Gminna Biblioteka Publiczna w Korytnicy - eliminacje gminne	kategoria kl. I - III: I miejsce, II miejsce, III miejsce kategoria kl. IV - VI: III miejsce kategoria kl. VII - VII: II miejsce i III miejsce
XXXIX KONKURS RECYTATORSKI DLA DZIECI IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	Recytatorski	Eliminacje powiatowe	kategoria kl. I - III: III miejsce
XXXIX KONKURS RECYTATORSKI DLA DZIECI IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO	Recytatorski	Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach - finał konkursu	wyróżnienie
Konkurs Literacki Brzechwiada 2023	Literacki	Biblioteka Miejska w Węgrowie	wyróżnienie
XXXVI edycja konkursu „Mój Las”	Plastyczny	Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa oraz Liga Ochrony Przyrody - etap powiatowy Nadleśnictwo Łochów	kategoria I: wyróżnienie kategoria III: wyróżnienie
KONKURS PLASTYCZNY "PLASTYKA W OBRZĘDACH I ZWYCZAJACH - WIELKANOC 2023"	Plastyczny	WOK w Węgrowie - etap powiatowy	kategoria kl. 0: III miejsce kategoria kl. I - III: wyróżnienie kategoria kl. IV - VI: wyróżnienie kategoria kl. VII - VIII: III miejsce
IX Powiatowy Logopedyczny Konkurs Recytatorski „Językowo – słowne wygibasy”	Recytatorski	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Węgrowie - etap powiatowy	kategoria dzieci przedszkolne: wyróżnienie kategoria kl. I-III: III miejsce
KANGUR matematyczny	Matematyczny	Ogólnopolski Konkurs matematyczny	wyróżnienie w kl. IV
Powiatowy Turniej BRD w SP w Grębkowie	Bezpieczeństwo	Miejsce: Szkoła Podstawowa w Grębkowie	VI miejsce

KONKURS PLASTYCZNY "PLASTYKA W OBRZĘDACH I ZWYCZAJACH - Boże Narodzenie 2023"	Plastyczny	WOK w Węgrowie - etap powiatowy	kategoria kl. 0: wyróżnienie kategoria kl. I - III: wyróżnienie kategoria kl. IV - VI: III miejsce kategoria kl. VII - VIII: II miejsce
I Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej dla uczniów klas IV- VIII o Puchar Wójta Gminy Korytnica.	Sportowy	Szkoła Podstawowa im. ks. bpa Fr. Jaczewskiego w Górkach - Grubakach	II miejsce
Konkurs piosenki patriotycznej "Młodzi śpiewają dla Niepodległej"	Muzyczny	Stowarzyszenie Kobiet z Sadownego	udział

Szkoła Podstawowa w Sewerynowie

Konkursy:

1. I Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej dla uczniów klas IV-VIII o Puchar Wójta Gminy Korytnica. SP w Górkach Grubakach. 09.12.2022 r. kl. VII –
2. Udział ucz. Kl.VII w etapie wojewódzkim Europejskiego Quizu Finansowego 2022/2023, organizowanego przez Warszawski Instytut Bankowości 07.02.2023 r.
3. Konkurs „Mierzymy się ze smogiem” organizowany w ramach projektu dofinansowanego z Funduszy Europejskich „Wykorzystanie technologii cyfrowej dla podniesienia kompetencji społeczeństwa w walce ze SMOGIEM w Polsce” realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji i NASK-PIB w ramach Edukacyjnej Sieci Antysmogowej” kl. I – VIII, finał, nagroda w postaci ekranu edukacyjnego.